



Jedes unserer drei Profile fördert die Entwicklung emotionaler, kreativer, psychomotorischer, sozialer und kognitiver Kompetenzen und leistet einen großen Beitrag zur allgemeinen Bildung.

Du entscheidest dich fest für ein Profil für die zwei Jahre der Klassen 5 und 6, danach wählst du neu. Du kannst dann dein Profil weiterbelegen oder auch wechseln.

Musikprofil

Für wen ist das Musikprofil interessant?

Für die Kinder, für die Musik ein Bereich ist, der Freude bringt. Es ist für die Kinder das Richtige, die schon ein Blasinstrument beherrschen oder ein Blasinstrument neu lernen wollen – und die privat Instrumentalunterricht nehmen. Es ist für die Kinder das richtige Profil, die Lust darauf haben, gemeinsam zu musizieren. Für alle, die Lust auf vier Stunden Musik in der Woche haben.

Was macht man in dem Musikprofil?

In den Profilstunden spielst du im klassenübergreifenden Bläserensemble ein Blasinstrument. Entweder beginnst du ein Instrument neu und entdeckst deine Leidenschaft fürs Musizieren oder du spielst schon ein Blasinstrument und entwickelst deine schon erlernten Fähigkeiten weiter. Du erlebst, wie viel Freude es bereitet, gemeinsam ein Stück für ein Publikum vorzubereiten und eine Aufführung als ein besonderes Erlebnis für dich und andere Menschen zu gestalten. Du bist ein Teil eines musizierenden Ganzen und trittst in unserem Bläserensemble bei Schulveranstaltungen auf und repräsentierst durch die Konzerte unser JBG auf der Bühne.

Was ist das Ziel des Musikprofils?

Das erklärte Ziel ist es, das eigene musische Talent zu entdecken und zu entwickeln, musikalische Aktivität als wunderschönen Wert zu erfahren, an musikalischer Kultur teilzunehmen und Musik in der Gemeinschaft einer Musikgruppe zu (er-) leben.

Sportprofil

Für wen ist das Sportprofil interessant?

Für die Kinder, die sportbegeistert, bewegungsfreudig und leistungsbereit sind. Es ist für die Kinder, die ihre sportlichen Talente weiterentwickeln wollen oder neue entdecken wollen, die sehr vielseitig an Sport interessiert sind. Für alle, die Spaß an fünf Stunden Sport in der Woche haben.

Was macht man in dem Sportprofil?

Du machst viel Sport in vielen verschiedenen Bereichen, besonderes Augenmerk legt das Sportprofil auf Mannschaftssportarten und hier besonders auf Fußball, Volleyball und Basketball. Aber auch die Leichtathletik und Fitness nehmen einen großen Platz in der Sportpraxis ein. Du trainierst deine Beweglichkeit und baust deine Kondition auf/aus. Du lernst etwas über Ernährung und Entspannungstechniken, die im leistungsorientierten Sport wichtig sind. Du nimmst an Wettbewerben sowie Turnieren teil und an vielen sportlichen Projekten.

Was ist das Ziel des Sportprofils?

Neben der Verbesserung und Förderung sportmotorischer Fähigkeiten leistet das Profil einen Beitrag zur kognitiven Entwicklung der Kinder und ihrer Haltungen: Viel Bewegung steigert die Konzentrationsfähigkeit und fördert Anstrengungs- und Durchhaltebereitschaft, Selbstdisziplin sowie Erfolgszuversicht und Selbstvertrauen. Fairplay, der Umgang mit Sieg und Niederlage und das Einordnen des eigenen Platzes in der Mannschaft stellen die Schwerpunkte der sportpädagogischen Arbeit dar.

Forscherprofil

Für wen ist das Forscherprofil interessant?

Für Kinder, die sich für naturwissenschaftliche Themen interessieren, neugierig sind und Freude daran haben, sich mit Fragestellungen, die sich aus Physik, Chemie sowie Biologie ergeben, experimentierend auseinanderzusetzen. Es ist für die Kinder, die gerne tüfteln und einen großen Forscherdrang verspüren. Für alle, die Lust auf fünf Stunden NWT-Unterricht in der Woche haben.

Was macht man in dem Forscherprofil?

Du experimentierst und forschst gemeinsam mit anderen an Naturphänomenen, wie ein/e Naturwissenschaftler*in oder ein/e Ingenieur*in. Du nimmst am NATEX-Wettbewerb teil und kannst Versuche selbstständig planen, durchführen und die Ergebnisse mit Hilfe von Fotos und dem Computer protokollieren. Dann geht es darum, Folgerungen aus diesen Versuchen und Ergebnissen aufzuspüren.

Was ist das Ziel des Forscherprofils?

Durch die Projektarbeit bilden die Kinder wichtige Kompetenzen, wie die Team-, die Kommunikations- sowie die Problemlösefähigkeit, aus, während ihr vernetztes Denken, genaues Beobachten und das selbstständige Arbeiten gezielt gefördert werden.