

**Unsere Profile** fördern die Entwicklung emotionaler, kreativer, psychomotorischer, sozialer und kognitiver Kompetenzen und leisten einen großen Beitrag zur allgemeinen Bildung.

## **Musikprofil**

### **Für wen ist das Musikprofil interessant?**

Für die Kinder, die gerne musizieren und singen wollen, Spaß am gemeinsamen Spielen haben, für Kinder, die ein neues Instrument lernen wollen, oder für solche, die schon eins beherrschen. Für alle, die Lust auf fünf Stunden Musik in der Woche haben.

### **Was macht man in dem Musikprofil?**

Es gibt zwei Möglichkeiten: Du kannst im Bläserprofil ein neues Instrument lernen oder im gemischten Ensemble spielen.

Im Bläserprofil erlernst du ein Blasinstrument. Unsere Schule stellt bei Bedarf die Instrumente zur Verfügung. Du bekommst dann gezielten Instrumentalunterricht auf dem ausgewählten Blasinstrument in kleineren Gruppen in Kooperation mit der Jugendmusikschule Hamburg. Dann wendest du deine erworbenen Kenntnisse beim gemeinsamen Musizieren im Blasorchester an.

Im gemischten Ensemble musizierst du mit denen zusammen, die wie du schon ein Band-Instrument beherrschen. Im Gegensatz zum Bläserprofil wird der Instrumentalunterricht von den Eltern privat organisiert.

Ihr singt alle gemeinsam im Chor und nehmt an vielen Aufführungen und Konzerten mit dem Ensemble und/oder als Solist\*in teil.

### **Was ist das Ziel des Musikprofils?**

Das erklärte Ziel ist es, das eigene musische Talent zu entdecken und zu entwickeln, musikalische Aktivität als Wert zu erfahren, an musikalischer Kultur teilzunehmen und Musik in der Gemeinschaft eines Orchesters zu (er-)leben.

## **Sportprofil**

### **Für wen ist das Sportprofil interessant?**

Für die Kinder, die sportbegeistert, bewegungsfreudig und leistungsbereit sind, für Kinder, die ihre sportlichen Talente weiterentwickeln wollen oder neue entdecken wollen, die vielseitig an Sport interessiert sind. Für alle, die Spaß an fünf Stunden Sport in der Woche haben.

### **Was macht man in dem Sportprofil?**

Du machst viel Sport in vielen verschiedenen Bereichen, besonderes Augenmerk legt das Sportprofil auf Mannschaftssportarten und hier besonders auf Fußball, Volleyball und Basketball. Aber auch die Leichtathletik und Fitness nehmen einen großen Platz in der Sportpraxis ein. Du trainierst deine Beweglichkeit und baust deine Kondition auf/aus. Du lernst

etwas über Ernährung und Entspannungstechniken, die im leistungsorientierten Sport wichtig sind. Du nimmst an Wettbewerben sowie Turnieren teil und an vielen sportlichen Projekten.

### **Was ist das Ziel des Sportprofils?**

Neben der Verbesserung und Förderung sportmotorischer Fähigkeiten leistet das Profil einen Beitrag zur kognitiven Entwicklung der Kinder und ihrer Haltungen: Viel Bewegung steigert die Konzentrationsfähigkeit und fördert Anstrengungs- und Durchhaltebereitschaft, Selbstdisziplin sowie Erfolgszuversicht und Selbstvertrauen. Fairplay, der Umgang mit Sieg und Niederlage und das Einordnen des eigenen Platzes in der Mannschaft stellen die Schwerpunkte der sportpädagogischen Arbeit dar.

## **Forscherprofil**

### **Für wen ist das Forscherprofil interessant?**

Für Kinder, die sich für naturwissenschaftliche Themen interessieren, neugierig sind und Freude daran haben, sich mit Fragestellungen, die sich aus Physik, Chemie sowie Biologie ergeben, experimentierend auseinanderzusetzen, für Kinder, die gerne tüfteln und einen großen Forscherdrang verspüren. Für alle, die Lust auf fünf Stunden NWT-Unterricht in der Woche haben.

### **Was macht man in dem Forscherprofil?**

Du experimentierst und forschst gemeinsam mit anderen an Naturphänomenen, wie ein/e Naturwissenschaftler\*in oder ein/e Ingenieur\*in. Du nimmst am NATEX-Wettbewerb teil und kannst Versuche selbstständig planen, durchführen und die Ergebnisse mit Hilfe von Fotos und dem Computer protokollieren. Dann geht es darum, Folgerungen aus diesen Versuchen und Ergebnissen aufzuspüren.

### **Was ist das Ziel des Forscherprofils?**

Durch die Projektarbeit bilden die Kinder wichtige Kompetenzen, wie die Team-, die Kommunikations- sowie die Problemlösefähigkeit, aus, während ihr vernetztes Denken, genaues Beobachten und das selbstständige Arbeiten gezielt gefördert werden.